

INDICADORES NEAE EDUCACIÓN PRIMARIA

(A CUMPLIMENTAR POR EL TUTOR/A)

DATOS DE INTERÉS DEL ALUMNO:

Nombre: _____ Fecha de nacimiento: __/__/__

Nivel de escolarización _____ Grupo ____ Curso: _____

1.- INDICIOS DETECTADOS (marcar con una X donde proceda)

AMBITO CURRICULAR (Rendimiento inferior o superior al esperado tomando como referencia su edad y/o nivel educativo)

El alumno/a no adquiere las competencias claves al ritmo esperado, en relación a su grupo	<input type="checkbox"/>
El alumno manifiesta dificultades persistentes en el desempeño de las tareas escolares, no explicables por situaciones transitorias.	<input type="checkbox"/>
El alumno/a manifiesta un nivel competencial, ritmo de aprendizaje y desempeño superior a su grupo de referencia.	<input type="checkbox"/>

Descripción de las dificultades:.....

AMBITOS DEL DESARROLLO: Diferencia significativa con respecto a la media de sus iguales en cualquiera de los ámbitos del desarrollo y/o en el ritmo/estilo de aprendizaje.

AMBITO COGNITIVO

Rendimiento académico claramente inferior/superior.	<input type="checkbox"/>
Tiene dificultades para organizar las tareas y actividades.	<input type="checkbox"/>
No es capaz de emparejar, clasificar, identificar siguiendo un criterio sencillo.	<input type="checkbox"/>
Presencia de problemas de razonamiento y comprensión generalizados.	<input type="checkbox"/>
Dificultades para la organización espacio temporal.	<input type="checkbox"/>
Dificultad a la hora de establecer relaciones entre contenidos similares.	<input type="checkbox"/>
Conocimientos por encima de su edad y/o nivel educativo.	<input type="checkbox"/>
Muestras de originalidad y creatividad.	<input type="checkbox"/>
Posee una gran habilidad para abstraer, conceptualizar, sintetizar así como para razonar, argumentar	<input type="checkbox"/>
Abordar los problemas y conflictos desde diversos puntos de vista, aportando gran fluidez de ideas y originalidad en las soluciones.	<input type="checkbox"/>

Descripción de las dificultades:.....

AMBITO MOTOR	
Torpeza, pobre coordinación motora.	<input type="checkbox"/>
Dificultad para copiar en la pizarra.	<input type="checkbox"/>
Problemas de presión/prensión.	<input type="checkbox"/>
Dificultad en la manipulación de utensilios de pequeño tamaño (sacapuntas, compás...).	<input type="checkbox"/>
Dificultades en la lateralidad, equilibrio y coordinación.	<input type="checkbox"/>
Problemas en el volteo.	<input type="checkbox"/>

Descripción de las dificultades:.....

DESARROLLO SENSORIAL	
Inclina o gira la cabeza, en actitud de escucha, siempre que alguien le habla.	<input type="checkbox"/>
Deficiente producción de sonidos/articulación .	<input type="checkbox"/>
No responde al oír su nombre.	<input type="checkbox"/>
No sigue con la vista la trayectoria de un objeto .	<input type="checkbox"/>
No fija el contacto ocular durante varios segundos sobre un mismo objeto.	<input type="checkbox"/>
Inhibición ante tareas que requieren atención visual.	<input type="checkbox"/>
Tiende a no mirar a los ojos/cara de su interlocutor.	<input type="checkbox"/>
Reacciona de forma desproporcionada ante determinados estímulos sensoriales.	<input type="checkbox"/>
Se siente fascinado por determinados estímulos sensoriales.	<input type="checkbox"/>

Descripción de las dificultades:.....

DESARROLLO SOCIAL Y AFECTIVO	
Dificultad para entender gestos o expresiones faciales	<input type="checkbox"/>
Aparente falta de sentido común	<input type="checkbox"/>
Frecuentes malentendidos respecto al comportamiento de sus iguales y adultos	<input type="checkbox"/>
Dificultad para manejarse en diversas situaciones sociales	<input type="checkbox"/>
Se sobresalta con ruidos intensos	<input type="checkbox"/>
No mantiene contacto visual	<input type="checkbox"/>
Rehuye del contacto físico con los demás.	<input type="checkbox"/>
Precisa realizar determinados rituales para sentirse tranquilo/a	<input type="checkbox"/>
Inflexibilidad para adaptarse a diferentes situaciones o a las propuestas de los otros.	<input type="checkbox"/>
Juegos o intereses más repetitivos o estereotipados de lo esperado para su edad	<input type="checkbox"/>

Descripción de las dificultades:.....

DESARROLLO DE LA ATENCION Y CONCENTRACION	
Suele precipitar sus respuestas antes de haber finalizado las preguntas.	<input type="checkbox"/>
No es capaz de concentrarse en una tarea o juego .	<input type="checkbox"/>
No suele ser capaz de seguir múltiples instrucciones.	<input type="checkbox"/>
Descuido, despreocupación por su aspecto y sus materiales.	<input type="checkbox"/>
Rechazo ante los cambios en su rutina o ante nuevos aprendizajes.	<input type="checkbox"/>
Muestra dificultad para jugar con sus iguales de manera tranquila.	<input type="checkbox"/>
Movimientos excesivos de manos y/o pies, incluso sentado .	<input type="checkbox"/>
Presenta un comportamiento poco ajustado a las normas sociales (habla demasiado, se levanta sin permiso, interrumpe a los compañeros...).	<input type="checkbox"/>

Descripción de las dificultades:.....

DESARROLLO DE APRENDIZAJES BASICOS: LECTURA, ESCRITURA Y CALCULO	
Dificultades o capacidad superior en el razonamiento y la resolución de problemas.	<input type="checkbox"/>
Presenta graves dificultades para acceder al código lecto-escritor .	<input type="checkbox"/>
Mala letra.	<input type="checkbox"/>
Evita participar en gran grupo (resolución de actividades, lectura en voz alta...).	<input type="checkbox"/>
Dificultad para alinear cifras en una operación matemática.	<input type="checkbox"/>
Errores a la hora de seguir el procedimiento de operaciones matemáticas	<input type="checkbox"/>
Confusión en el uso de símbolos matemáticos	<input type="checkbox"/>
Dificultad en la comprensión lectora de problemas numéricos-verbales	<input type="checkbox"/>
Aprende de facilidad y rapidez nuevos contenidos y de gran dificultad.	<input type="checkbox"/>

Descripción de las dificultades:.....

CONTEXTO FAMILIAR: indicios sobre la existencia de un contexto poco favorecedor para la estimulación y el desarrollo del alumno/a	
Hipoestimulación	<input type="checkbox"/>
No existen pautas de comportamiento claras en casa	<input type="checkbox"/>
Ausencia de límites	<input type="checkbox"/>
Poca dedicación de los progenitores (demasiado tiempo TV, calle...)	<input type="checkbox"/>
Falta de armonía en las relaciones familiares	<input type="checkbox"/>
Condiciones higiénicas insuficientes	<input type="checkbox"/>
Sobrepotección excesiva	<input type="checkbox"/>
No acuden al centro cuando se requiere su presencia	<input type="checkbox"/>
Existencia de miembros en la familia dependientes	<input type="checkbox"/>
Existencia de miembros en la familia con medidas de protección (tutela, guarda...)	<input type="checkbox"/>
Dificultad social (prostitución, drogodependencias, privación de libertad...)	<input type="checkbox"/>

Descripción de las dificultades:.....

Fdo. Tutor/a: _____
 En _____ a _____ de _____ de 201