

ACTA SESIÓN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN PRIMARIA

CEIP PRÍNCIPE FELIPE.Motril

GRUPO:

EVALUACIÓN:

FECHA:

1.- PROFESORADO ASISTENTE:

MAESTRA/O	ÁREA	FIRMA
Tutora/o		

2.-DIFICULTADES QUE PRESENTA EL ALUMNADO Y MEDIDAS QUE SE DEBEN ADOPTAR DE FORMA INDIVIDUAL

ALUMNADO	DIFICULTADES QUE PRESENTA	MEDIDAS QUE SE APLICARÁN	INICIO DEL PROTOCOLO NEAE

ACTA SESIÓN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN PRIMARIA

CEIP PRÍNCIPE FELIPE.Motril

ALUMNADO	DIFICULTADES QUE PRESENTA	MEDIDAS QUE SE APLICARÁN	INICIO DEL PROTOCOLO NEAE

Tiene dificultades en...???	SI	NO	A VECES
ÁMBITO COGNITIVO			
1.-Su rendimiento académico es claramente inferior/ superior.			
2.-Tiene dificultades para organizar las tareas y actividades.			
3.-Presenta problemas de razonamiento y comprensión generalizados.			
4.-Tiene dificultades a la hora de establecer relaciones entre contenidos similares.			
5.-Posee conocimientos por encima de su edad y/ o nivel educativo.			
6.-Tiene muestras de originalidad y creatividad.			

ACTA SESIÓN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN PRIMARIA

CEIP PRÍNCIPE FELIPE.Motril

7.-Aborda los conflictos desde diversos puntos de vista, aportando gran fluidez de ideas y originalidad en las soluciones.			
ÁMBITO MOTOR			
8.-Tiene dificultad en la manipulación de utensilios de pequeño tamaño.			
9.-Tiene dificultades en la lateralidad, equilibrio y coordinación.			
DESARROLLO SENSORIAL			
10.-Deficiente producción de sonidos/articulaciones			
11.-Tiende a no mirar a los ojos/ cara de su interlocutor.			
DESARROLLO COMUNICATIVO Y LINGÜÍSTICO			
12.-Da respuestas que poco o nada tienen que ver con la pregunta realizada.			
13.-Presencia de errores en la lecto/escritura (omisiones, inversiones...)			
14.-Falta de habilidad para expresarse.			
15.-Utilización de estructuras gramaticales propias de edades muy inferiores.			
16.-Problemas de comprensión generalizados (lectura, conversación, escritura...)			
17.-Necesidad de apoyo gestual para expresarse y hacerse entender.			
18.-Presencia de habla excesivamente formal y con utilización de vocabulario culto.			
19.-Buen dominio del lenguaje, expresivo y comprensivo, con un vocabulario muy rico para su edad.			
DESARROLLO SOCIAL Y AFECTIVO			
20.-Tiene dificultad para manejarse en diversas situaciones sociales.			
DESARROLLO DE LA ATENCIÓN Y LA CONCENTRACIÓN			
21.-Suele precipitar las respuestas antes de haber finalizado las preguntas.			
22.-No es capaz de concentrarse en una tarea o juego.			
23.-No suele ser capaz de seguir múltiples instrucciones.			
24.-Descuida, se despreocupa por su aspecto y sus materiales.			
25.-Muestra dificultad para jugar con sus iguales de manera tranquila.			
26.-Presenta un comportamiento poco ajustado a las normas sociales(habla demasiado, se levanta sin permiso, interrumpe a			

ACTA SESIÓN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN PRIMARIA

CEIP PRÍNCIPE FELIPE.Motril

los compañeros...)			
DESARROLLO DE APRENDIZAJES BÁSICOS:LECTURA, ESCRITURA Y CÁLCULO			
27.-Tiene dificultades ó una capacidad superior en el razonamiento y la resolución de problemas			
28.-Presenta dificultades para acceder al código lecto-escritor.			
29.-Tiene mala letra.			
30.-Evita participar en gran grupo.			
31.-Tiene dificultad para alinear cifras en una operación matemática.			
32.-Tiene errores a la hora de seguir el procedimiento de operaciones matemáticas.			
33.-Confunde el uso de símbolos matemáticos.			
34.-Tiene dificultades en la comprensión lectora de problemas numéricos-verbales.			
35.-Aprende con facilidad y rapidez nuevos contenidos y de gran dificultad.			
CONTEXTO FAMILIAR			
36.-Poca dedicación de los progenitores			
37.-Sobreprotección excesiva			
ASISTENCIA A CLASE.			
38. -Ausencias y retrasos			

MEDIDAS GENERALES A APLICAR	
A.-Programas preventivos	
B.-Organización flexible de recursos personales y materiales	
C. -Adecuación de las programaciones didácticas: flexible, priorización de criterios de evaluación, objetivos y contenidos. Que refleje el uso de estrategias y procedimientos didácticos muy variados a través de las actividades e igualmente que presente variedad de procedimientos e instrumentos de evaluación.	
CH. -Metodologías que promueven la inclusión: ABP, Aprendizaje por	

ACTA SESIÓN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN PRIMARIA

CEIP PRÍNCIPE FELIPE.Motril

descubrimiento, proyectos de investigación, aprendizaje cooperativo...todo ello en grupos heterogéneos. Tutoría entre iguales.	
D.-Actividades y tareas : que promuevan las interacciones, el diálogo, la investigación, cooperación, abiertas de múltiples soluciones, perceptivas, de disonancia cognitiva, que estimulen y motiven , que sean creativas.	
E.-Actividades de refuerzo	
F.-Actividades de profundización	
G.-Programas de enriquecimiento	
H.-Seguimiento y acción tutorial personal y grupal	
I.-Permanencia en el curso:.....	
J.-Desdoblamiento de grupos en materias instrumentales.	
K.-Apoyo de un segundo profesor dentro del aula	
L.-Programa de refuerzo en áreas instrumentales	
M.-Programa de refuerzo en aprendizajes no adquiridos	
N.-Plan personalizado del alumno que no promociona de curso	
Ñ.-Programas para la mejora del aprendizaje y del rendimiento	
O.-Compromisos educativos: de trabajo y convivencia	
P.-Asesoramiento a la familia	
ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO	
Q.-Ubicación del alumnado cerca del docente	
R.-Espacio que posibilita una adecuada interacción con el grupo clase	
S.-Distribución del espacio para que posibilite la interacción entre iguales	
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO	
T.-Flexibilidad horaria adecuada a los diferentes ritmos.	
U.-Aumento del tiempo para realizar la misma actividad ó tarea que los demás.	
DIVERSIFICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
V.-Uso de métodos alternativos a las pruebas escritas: Observación, portafolio, rúbricas, pruebas orales, planes de equipo, producciones escolares, registro	

ACTA SESIÓN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN PRIMARIA

CEIP PRÍNCIPE FELIPE.Motril

anecdótico, diarios de clase, listas de control... Otros:.....	
W.-Adaptaciones en el formato de evaluación: uso del ordenador, enunciados gráficos ó con imágenes, presentación de preguntas de forma secuenciada y separada, exámenes con texto ampliado, selección de aspectos relevantes y esenciales del contenido, sustitución de pruebas escritas por orales, supervisión del examen durante su realización y lectura de preguntas por parte de la maestra.	
X.-Adaptaciones de tiempo en la evaluación: segmentar la prueba en dos ó más días u ocupar la hora siguiente para finalizar la prueba.	

Observaciones:

.....

.....

.....

.....

ACTA SESIÓN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN PRIMARIA

CEIP PRÍNCIPE FELIPE.Motril

3.- PROGRAMACIÓN DESARROLLADA ESTE TRIMESTRE: metodología , actividades, organización(agrupamientos), espacios y tiempos, evaluación e instrumentos

Motril a de.....del año 20.....

Fdo:El director

Fdo: la tutora/o